

令和8年1月20日

保護者様

飯田東学園飯田市立飯田東中学校

令和7年度「よりよい学校づくりのためのアンケート」についてのご報告



保護者の皆様には本校の教育活動に日々ご協力いただき、心より感謝申し上げます。年末に協力いただいたアンケートをまとめましたので、ご報告いたします。これからも引き続き、変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

I 学習指導

生徒による評価 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない(単位 %)

	生徒の問いの意識を大切に探究的な授業～問を磨く～	R4年度 A+B	R5年度 A+B	R6年度 A+B	今年度 A+B
1	二分前には席に着き、授業の準備をしている	78	87	90	94.5
2	授業に関係のない私語をしていない	58	73	68	76.2
3	学習問題を確認したり、自ら問いを持ったりして、課題に対して主体的に取り組める	76	83	86	86.0
4	自分の考えを持ち、発言や話し合いで伝えることができている	69	83	84	85.4
5	人の話をしっかりと聴くことができている	—	—	95	98.2
6	授業に主体的に取り組み、内容を理解できている ※R6「理解のみ」	83	93	91	88.4
7	家で、UPするノートなどの学習時間を毎日取っている	70	81	80	81.1

保護者による評価

①	指導方法が工夫され、主体的に学べる授業が行われている	91	85	89	93.2
②	個々に考えを持ち仲間と検討するなど、学習する姿勢が向上するよう授業が工夫されている	93	89	96	95.1
③	一人一人の意見や考えなど個を大事にし授業が進められている	89	83	88	91.3
④	自ら課題を持ち、解決のための探究的な学習が行われている	76	75	84	87.4
⑤	授業、家庭学習を通して学力を伸ばすよう工夫をしている	62	60	75	77.9
⑥	お子さんは、学習に主体的に取り組んでいる ※R6「理解している」	70	60	66	72.1

「自立した学習者」を目指し、生徒がそれぞれ課題を設定し、主体的にそこに向かって探究できる学習の在り方について、生徒が理解しともに目標を見据えられることを大切にしながら、今後も取り組んでまいります。

II 生徒指導

生徒による評価 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない(単位 %)

	お互いのよさを認め合う温かな関係づくり～観を磨く～	R4年度 A+B	R5年度 A+B	R6年度 A+B	今年度 A+B
1	学校へ行くのが楽しい	84	88	85	87.8
2	学校生活にふさわしい服装で生活をしている	97	100	98	98.2
3	職員室の出入りには、丁寧な挨拶と礼をしている	96	98	98	98.8
4	登下校の時間を守り、決められた通学路を通っている	93	95	92	94.5
5	先生や友達、お客さんに自分から挨拶ができる	—	—	90	87.8
6	フェアプレーなど友達の良いところを見つけ、認め合っている	81	86	89	92.1
7	悩み事や心配事を話せる友達や先生がいる	82	87	86	86.6
8	学級の係や学友会活動の責任を果たし、積極的に協力している	94	98	97	95.1

保護者による評価

①	お子さんの心は教職員に対して開かれた関係だと感じる	82	75	76	85.6
②	お子さんの良さを認め伸ばそうとしている	87	83	86	89.4
③	お子さんのことについて親身になって相談にのっている	89	84	88	89.4
④	所属感や魅力を感じられる行事・活動が行われている	81	87	87	92.3
⑤	主体的に参画する自治を大切に学友会活動になっている	89	91	89	92.3
⑥	お子さんは学校に行くのが楽しいと感じている	87	85	83	83.7

学校へ行くことが楽しいと回答しているのは、生徒、保護者ともに8割強であるものの、そう感じられない生徒がいることを忘れてはならないと感じています。誰もが安心して、それぞれの力を発揮できる場となるよう心を配り、生徒同士の関わりが強化されるような学びの場の設定や、表現できる授業・活動を継続していきます。

Ⅲ 並木・清掃・合唱・奉仕活動

生徒による評価 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない(単位 %)

		R4年度 A+B	R5年度 A+B	R6年度 A+B	今年度 A+B
	繋いできた活動(並木・清掃・合唱・奉仕活動)の充実～心を磨く～				
1	りんご並木について学習し、並木作業に積極的に取り組んでいる	96	96	97	97.0
2	清掃に、心を込めて真剣に取り組んでいる	89	93	91	98.8
3	大きな声で精一杯歌っている	90	88	90	95.1
4	リサイクル活動や町内清掃などに積極的に取り組んでいる	88	90	89	89.6

保護者による評価

①	並木の歴史や伝統について学び愛護の活動になる工夫をしている	95	96	95	97.1
②	生徒は並木活動に進んで取り組んでいる	87	91	91	92.3
③	清掃に進んで取組黒光りの床を維持しようとしている	92	89	92	96.2
④	生徒は合唱の楽しさを感じ、歌声を響かせようとしている	88	90	90	94.2
⑤	町内清掃やボランティア活動に進んで参加している。	87	82	86	86.5
⑥	生徒は学校や地域で進んであいさつをしている	84	79	85	86.5

「自治と奉仕」の東中らしさが数字に表れています。様々な活動に今年度も積極的に参加をしている生徒と見守り支えてくださる保護者の皆様とともにつくる学校であることを、日々感じております。

Ⅳ 小中連携・一貫教育

保護者による評価 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない(単位 %)

		R4年度 A+B	R5年度 A+B	R6年度 A+B	今年度 A+B
	ICT教育の充実、保護者・地域・小学校・教職大学院との連携による教育活動の充実				
1	ICTが有効活用され生徒は自立した学習者として学んでいる	76	65	66	86.5
2	学校HPや各種通信などで学校の様子を知ることができる	85	83	89	93.3
3	小学校や高校と連携し地域と結びついた活動を行っている	81	84	87	89.4
4	安全で安心して学習・生活ができる学校施設環境である	92	90	87	96.2
5	保護者や地域からの願いや要望に応える努力をしている	88	87	84	92.3

Ⅴ 家庭生活

保護者による評価 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない(単位 %)

		R4年度 A+B	R5年度 A+B	R6年度 A+B	今年度 A+B
	家庭生活について				
1	お子さんは、朝、自分で起きることができる	59	52	63	67.3
2	お子さんは朝・晩のあいさつやお礼が自ら言える	90	86	88	87.5
3	お子さんは毎朝、朝食を食べている	95	93	97	96.2
4	お子さんは学校や友達のことを話題にすることがある	88	82	87	87.5
5	お子さんは家庭での学習に自分から取り組んでいる	68	64	72	77.9

ICTの活用が日常的になってきていることが表れています。必要な場面を生徒も職員も選択して活用できることがこれからの課題です。今後も学園構想のもと、小学校からの9年間の成長を大切に考え、育んだ力を中学校でさらに伸ばせるよう努めます。生徒の皆さんには、朝、頑張って早起きし、卒業後も見据え、ゆとりをもって自らの足で登校できることを願っています。家庭での学習に自ら取り組める生徒が増えている様子、今後も励まし働きかけたいです。

【全体を通して】

たくさんの項目にお時間をかけて回答いただきましたこと、また、記述でも様々なご意見をいただきましたこと、ありがとうございました。お一人おひとりからの声を職員一同真摯に受け止め、関係する点につきましてそれぞれ取り組んでまいります。来年度も、安心してお子さんを送り出していだける学校であるよう努めます。子供たち一人ひとりが生き生きと過ごせ、願う未来に向かって歩んでいけることを願い、保護者の皆様、地域の皆様と引き続き手を携えていきたいと思っております。今年度も大変お世話になりました。これからもよろしくお願いたします。