

飯田市の教育ビジョン 『地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり』

- 3つの重点目標
  - 1 すべての子供たちが輝く学校を地域ぐるみで創ります
  - 2 地域と日本と世界を結ぶ「LG 飯田教育」を推進します
  - 3 「伊那谷の自然と文化」を守り育み 世界につながる価値を創発します

地域との連携

【行動目標】

声を掛け合う関係づくり  
一緒に考え、共に活動する関係づくり  
(並木作業・町内清掃等)

家庭との連携

【行動目標】

P T A活動・学校行事への協力  
心身の健康を育むための情報の共有

聡明(かしこさ) … 心静かに見聞きし、じっくり考える子ども  
自主(たくましさ) … 自ら進んで、粘り強くやり遂げる子ども  
愛他(やさしさ) … 相手の立場になって、心を尽くす子ども

学校目標

校長の願い

生徒・職員の「やってみてほしい！」の思いが叶う学校づくり

未来を拓く豊かな学びの創造

- 生徒の問いの意識を大切にしたい探究的な授業 【問を磨く】
- お互いのよさを認め合う温かな関係づくり 【親を磨く】
- 繋いできた活動(並木・清掃・合唱・奉仕活動)の充実 【心を磨く】

重点目標 P

重点目標具現をめざす主な取組 D

◇生徒の問いの意識を大切にしたい探究的な授業 【問を磨く】

- ① 「なぜ?」「なんだろう?」の問いの意識がうまれるわくわくする授業
- ② 生徒が自ら課題をもって追究を続けることのできる個に応じた学びの場づくり
- ③ りんご並木を柱に据えた地域とつながる課題解決型探究学習の構築

◇お互いのよさを認め合う温かな関係づくり 【親を磨く】

- ① 自立に向け自己肯定感を育む他者を認め合うフェアプレー活動・UPするタイムの充実
- ② お互いの存在を認め、支え合い、助け合う温かさのある学級づくり
- ③ 生徒の思いに立つために「観」(生徒観・教育観)を磨き続ける同僚性の構築

◇繋いできた活動(りんご並木・清掃・合唱・奉仕活動)の充実 【心を磨く】

- ① 今、自分達が取り組んでいる活動の意味と価値を確かめる
- ② 地域の課題・街づくりに向き合う活動への参加、地域と共に歩み、並木の心を広げる
- ③ 自分を表現し、声と心を合わせ友と一緒に作る合唱

【地域・保護者・小学校・教職大学院との連携による教育活動の充実】

- ① 保護者や地域との協働による連続性のあるまちづくり活動への参画
- ② 「丘の上」のよさを活かした日常的な小中連携・一貫教育を推進した学校づくり
- ③ 教育環境を有効に活用した授業・家庭学習の充実

学校自己評価 C

- ① 生徒による授業評価, 教師の自己評価, 保護者による学校評価
- ② 学級診断尺度調査(Q-Uなど)の活用
- ③ 東中協力者会議, 開放参観日によるアンケート形式の評価

分析改善 A