

飯田市の教育ビジョン 『地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり』

○ 3つの重点目標

- 1 すべての子供たちが輝く学校を地域ぐるみで創ります
- 2 地域と日本と世界を結ぶ「LG 飯田教育」を推進します
- 3 「伊那谷の自然と文化」を守り育み 世界につながる価値を創発します

地域ですること

【行動目標】

挨拶をして見守る
りんご並木作業に協力する

家庭ですること

【行動目標】

P T A活動や学校行事に協力する
心身の健康を育む

聡明（かしこさ）… 心静かに見聞きし、じっくり考える子ども
自主（たくましさ）… 自ら進んで、粘り強くやり遂げる子ども
愛他（やさしさ）… 相手の立場になって、心を尽くす子ども

学校目標

重点目標 P

未来を拓く豊かな学びの創造

- 生徒の内から立ち上がる探究的な授業 問いと対話
- 多様性を包み込む柔らかな集団づくり 観を磨く
- 並木・清掃・合唱・奉仕活動の充実 持続のための再生

校長の願い

他律ではなく自律により自立していく意思を育む学校づくり

重点目標具現をめざす主な取り組み D

◇生徒の内から立ち上がる探究的な授業 —問いと対話—

- ①主体的・対話的で深い学びを実現するための教師がわくわくする教材研究
- ②生徒の問いの質の高まりを見つめ、深い学びへと導く授業改善
- ③生徒の暮らしや実社会とつながる地域課題解決型探究学習の構築

◇多様性を包み込む柔らかな集団づくり —観を磨く—

- ①自立に向け自己肯定感を育む他者を認め合うフェアプレー活動のさらなる充実
- ②自浄作用が働き、支え合い、助け合う温かさのある、自律的な学級づくり
- ③生徒の思いに立つために「観」（生徒観・教育観）を磨き続ける同僚性の構築

◇並木 70 周年・清掃・合唱・奉仕活動の充実 —持続のための再生—

- ①地域との繋がりを点から線へと結び付けていく持続可能な学友会活動の充実
- ②現代的な地域の課題に向き合うボランティア活動、市民と共に歩み、並木の心を広げる
- ③自分を表現し、声を合わせ、心が響き合う合唱

ICT 教育の充実、保護者・地域・小学校・教職大学院との連携による教育活動の充実

- ① 一人一台のタブレットを活用した授業・家庭学習の充実
- ② 保護者や地域との協働による連続性のあるまちづくり活動への参画
- ③ 小中連携・一貫教育の推進、東中協力者会議を生かした学校づくり

学校自己評価 C

- ① 生徒による授業評価、教師の自己評価、保護者による学校評価
- ② 学級診断尺度調査（Q-Uなど）の活用
- ③ 東中協力者会議、開放参観日によるアンケート形式の評価

分析改善 A